

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN**

Judul Laporan : Pengembangan model belajar mengajar perancangan tapak guna meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merancang tapak sebagai bagian dari perancangan arsitektur

Penulis Laporan : [1] Riyanti Karlini, [2] Dini Rosmalia, [3] Riyadi

Identitas Laporan : a Tahun Terbit : 2009  
b Penyandang dana : Hibah A2-Dikti  
c Jumlah Halaman : 30 halaman

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0.14	0.14
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	0.45	0.45
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	0.45	0.45
d.	Kebermanfaatan (30%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0.45	0.45
<b>Total (100%)</b>		<b>1.49</b>	<b>1.49</b>

catatan penilaian laporan oleh reviewer :

Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur buku refrensi ada

Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : memadai

kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : mengumpulkan data, observasi dan wawancara

kelengkapan unsur kualitas penerbit : cukup

kesesuaian bidang ilmu : sesuai karena penelitian terkait dengan mata kuliah di prodi Arsitektur

Jakarta , 27 Juli 2018  
Reviewer 1,



Siti Rachima Mumpuni, Ir.MT  
NIDN : '0302045501  
Unit kerja : Fakultas Teknik Univ. Pancasila

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : LAPORAN PENELITIAN**

Judul Laporan : Pengembangan model belajar mengajar perancangan tapak guna meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merancang tapak sebagai bagian dari perancangan arsitektur

Penulis Laporan : [1] Riyanti Karlini, [2] Dini Rosmalia, [3] Riyadi  
 Identitas Laporan : a Tahun Terbit : 2009  
 b Penyanggah dana : Hibah A2-Dikti  
 c Jumlah Halaman : 30 halaman

Hasil Penilaian Peer Review :

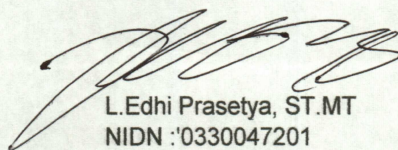
No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Laporan Penelitian	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Kelengkapan unsur isi laporan (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, bab/bagian, daftar pustaka, lembar pengesahan, dan kelengkapan lain)	0.2	0.15
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) (Memiliki relevansi dengan bidang keilmuan, melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas)	0.6	0.42
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) (Mengungkap konsep dan mengkaji fenomena mutakhir yang didukung data hasil penelitian, menggunakan kajian akademik ilmiah, bahasa yang mudah dipahami, serta didukung dengan pustaka yang relevan)	0.6	0.48
d.	Kebermanfaatan (30%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu, dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	0.6	0.48
<b>Total (100%)</b>		<b>2</b>	<b>1.53</b>

catatan penilaian laporan oleh reviewer :

Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai imuarsitektur  
 Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : fokus hasil riset  
 kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Baik, penelitian tindakan kelas  
 kelengkapan unsur kualitas penerbit : memadai  
 kesesuaian bidang ilmu : bid arsitektur , lanskap

Jakarta , 26 Juli 2018

Reviewer 2,



L. Edhi Prasetya, ST.MT

NIDN : 0330047201

Unit kerja : Fakultas Teknik Univ. Pancasila